『放課後等デイサービス自己点検及び評価シート』

作 成 日: 2018年5月9日

事業所名:障がい児者余暇生活支援センターじらふ・泉北

	T	サ 木 M 石 · <u>陸かい児名宗喚生活又援セフターしらふ・泉北</u>
		現在の取組内容・今後の改善目標(内容)
	①支援内容にあった指導訓	・引き続き、通常の訓練室に加え、常時地域住民の方が出
	練室・相談スペース等の確	入りしてデイご利用者と気軽に交流できる地域交流スペ
	保	ースを設けています。ワークルーム兼リラックスルームも
		引き続き必要にを応じて活用しています。
		・環境整備、構造化を図っておりますが、専門家(外部講
		師)のアドバイスを受けながらその都度改善してきており
		ます。
		・相談室は一階部分に設けております。
		・建物自体の老朽化により、都度修繕を行っている状況と
		なっています。
	②職員の専門性・配置数	・児童発達支援管理責任者1名…障がい福祉(障がい児含
	あい・さかいサポートリー	む)に10年以上携わってきております。
	ダーの配置の有無	・常勤職員2名(保育士1名、児童指導員1名)
		・非常勤職員8名…児童指導員1名、その他の従業員7名。
		その他の支援員7名のうち、知的障害ガイドヘルパーの資
1		格を有するものが4名。
- 環 境		・あい・さかいサポートリーダーについては、2017年度ま
境 •		で配置しておりましたが、職員異動により現在は配置でき
体制		ておりません。
↓ 体制整備	③送迎体制・添乗員の確保	送迎車はファミリーカータイプ(8名定員)1台、軽自動車
1)用		(4名定員)の計2台で送迎を行っております。運転手は
		4名登録しております。
		ファミリーカータイプでの送迎は、原則添乗者が同乗して
		いますが、軽自動車については運転手のみのことも多く、
		添乗を付けられる人員体制の確保が課題です。
	④合理的配慮の視点に基づ	・引き続き契約書や重要事項説明書は、ルビ版、拡大版も
	く環境整備	準備しております。
		・建物(原山台近隣センター)の築年数が古く、手すりつ
		き階段のみの設置となっており、車いすの方等のご利用は
		できない構造となっております(訓練室は建物2階部分の
		為)。但し、1 階部分(地域交流スペース)部分はバリアフ
		リーとなっており、車いすでも使用可能なトイレを設置し
		ております。
	⑤職員の健康診断の実施	常勤職員と週20時間以上の非常勤職員については、年一
		回の健康診断を実施しております。また、冬場のインフル
		エンザの予防接種についても健診対象者に実施しており

	T	
		ます。
		但し、週20時間未満のスタッフについては、健診と予防
		接種は実施しておりません。学生スタッフについては学校
		実施の健診を、それ以外の短時間スタッフについては、個
		人負担にてできる限り健診に行ってもらうようにしてお
		ります。結果については、事業所へ報告するよう指導して
		おります。
	①アンケート等による利用	引き続き、10月に当法人全体の「サービス向上のための取
	児・保護者のニーズの把握	り組み月間」と位置づけ、無記名の利用者アンケートを実
	とフィードバック	施しております。回収したアンケートは集計し、法人全体
		で取りまとめております。
		アンケートで出されたご要望やご意見等を取りまとめ、課
		題分析してその対応策なども記入した結果用紙を、ご家族
		に配布しております。
		アンケートの中には、相反する意見、ご要望(例えば、地
		域との交流について「積極的に行ってほしい」という意見
		と「控えてほしい」という意見など)が出た際には、最善
2		の方法を検討したり、双方に事業所としての方針をお伝え
2業務改善		してご理解を得られるように努めております。
│ 改 │ 善	②職員の支援技術の向上・	・常勤、非常勤を問わず、法人内外主催の研修に定期的に
	虐待防止等の研修	参加。部門内におきましては、非常勤を中心にしたスタッ
	(障害児通所支援事業者育	フ研修を1~2ヶ月に一回実施。さらに、外部より講師の
	成事業利用の有無)	先生に年間を通してお越し頂き、2ヶ月に一回支援者研修
		として様々なテーマで研修をしております。日々支援技術
		向上にむけて取り組んでおります。(内容としましては障
		 がい理解を深めるもの…発達障がい理解、視覚支援や構造
		 化、PECS など…。また、防災、自己虐待防止、事故予防、
		感染症対策については毎年必ず実施しており、虐待防止に
		関する研修についても毎年必ず行っております。
		・障害児通所支援事業者育成事業利用はしておりません。
<u></u>		1. E.J.E. 1717 1717 1717 1717 1717 1717 1717 1

①児童発達支援管理責任者	・サービスご利用契約時に、ご本人についての聞き取り、
による放課後等デイサービ	またご家族のニーズの聞き取りを行ない、個別目標の確認
ス計画の作成(アセスメン	をして個別支援計画に反映しております。
ト・利用児及び保護者の意	・日常的にご利用者の様子をスタッフから聞き取り(スタ
向確認・計画案の作成・会	ッフミーティング)、様子の把握に努め、必要に応じてケ
議開催・計画の保護者への	一ス会議を行なっております。日常的な支援の記録も取っ
説明及び交付)	ております。
	・ご本人のニーズの把握が難しいことも多く、その場合は
	こちらが予測して記入したり、ご家族に代弁して頂いてお
	ります。
	・ご本人に特別な様子が見られたりした場合など、ご家族
	からの電話、メールをすべて記録として残しております。
②モニタリングの実施、計	・個別支援計画の見直しについては原則半年に一度行い、
画の見直し	半年の支援の取り組みの経過・結果を確認し、次期個別支
	援計画に反映させております。
	・半年に一度懇談を実施し、ご家族からの聞き取り、また
	個別支援計画の説明を行なっております。
	・ご家族のお仕事の関係等で懇談を実施できず、聞き取り
	もしっかりと行なえていない場合もございます。その際は
	送迎時に個別支援計画について説明したり、電話にて説明
	を行ない、同意を頂くようにしております。
③個別の課題に対応した活	・必要に応じて、各ご利用者専用の支援グッズなどを作成
動内容・プログラム	しております (主に視覚支援グッズ中心)。個々が自分の
	スケジュールを自身で立てて実行できる力をつけられる
	ように支援しております。
	・中高校生のご利用者が中心ですので、卒業後の進路を見
	・中高校生のご利用者が中心ですので、卒業後の進路を見 越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っ
	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っ
	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っています。
④ミーテイング等の実施	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っています。 ・当日のスタッフ体制によっては、充実した個々に応じた
④ミーテイング等の実施	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っています。 ・当日のスタッフ体制によっては、充実した個々に応じた支援プログラムを実施できない場合もございます。
④ミーテイング等の実施	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っています。 ・当日のスタッフ体制によっては、充実した個々に応じた支援プログラムを実施できない場合もございます。 ・支援開始前にはスタッフミーティングを行い、前日まで
④ミーテイング等の実施	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っています。 ・当日のスタッフ体制によっては、充実した個々に応じた支援プログラムを実施できない場合もございます。 ・支援開始前にはスタッフミーティングを行い、前日までの様子やその他の情報共有をおこなっております。ミーティングの内容はノートに記しておき、当日休んでいるスタッフに後日そのノートを読むように周知しております。
④ミーテイング等の実施	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っています。 ・当日のスタッフ体制によっては、充実した個々に応じた支援プログラムを実施できない場合もございます。 ・支援開始前にはスタッフミーティングを行い、前日までの様子やその他の情報共有をおこなっております。ミーティングの内容はノートに記しておき、当日休んでいるスタッフに後日そのノートを読むように周知しております。・当日の支援後、スタッフの勤務時間の関係上、振り返り
④ミーテイング等の実施	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っています。 ・当日のスタッフ体制によっては、充実した個々に応じた支援プログラムを実施できない場合もございます。 ・支援開始前にはスタッフミーティングを行い、前日までの様子やその他の情報共有をおこなっております。ミーティングの内容はノートに記しておき、当日休んでいるスタッフに後日そのノートを読むように周知しております。・当日の支援後、スタッフの勤務時間の関係上、振り返りミーティングが行えていません。当日の個別記録をつける
④ミーテイング等の実施	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っています。 ・当日のスタッフ体制によっては、充実した個々に応じた支援プログラムを実施できない場合もございます。 ・支援開始前にはスタッフミーティングを行い、前日までの様子やその他の情報共有をおこなっております。ミーティングの内容はノートに記しておき、当日休んでいるスタッフに後日そのノートを読むように周知しております。・当日の支援後、スタッフの勤務時間の関係上、振り返りミーティングが行えていません。当日の個別記録をつけるとともに、翌日以降のミーティングにて情報提供・共有す
	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っています。 ・当日のスタッフ体制によっては、充実した個々に応じた支援プログラムを実施できない場合もございます。 ・支援開始前にはスタッフミーティングを行い、前日までの様子やその他の情報共有をおこなっております。ミーティングの内容はノートに記しておき、当日休んでいるスタッフに後日そのノートを読むように周知しております。・当日の支援後、スタッフの勤務時間の関係上、振り返りミーティングが行えていません。当日の個別記録をつけるとともに、翌日以降のミーティングにて情報提供・共有するようにしております。
④ミーテイング等の実施 ⑤支援内容の記録	越した活動(作業課題、販売のロールプレイなど)も行っています。 ・当日のスタッフ体制によっては、充実した個々に応じた支援プログラムを実施できない場合もございます。 ・支援開始前にはスタッフミーティングを行い、前日までの様子やその他の情報共有をおこなっております。ミーティングの内容はノートに記しておき、当日休んでいるスタッフに後日そのノートを読むように周知しております。・当日の支援後、スタッフの勤務時間の関係上、振り返りミーティングが行えていません。当日の個別記録をつけるとともに、翌日以降のミーティングにて情報提供・共有す
	ス計画の作成(アセスメント・利用児及び保護者の意向確認・計画案の作成・会議開催・計画の保護者への説明及び交付)

用時に記入しており、全体の様子はもちろん、それぞれの

		個別支援計画の目標に対しての結果も記入するようにし
		個別又援計画の日保に対しての相来も記入するようにし
		こいます。 ・記録の書き方が支援者によって視点が変わるため、書き
		方についての研修実施をしていく予定です。
	①サービス担当者会議への	・相談支援事業所の招集に応じて、サービス提供者会議や
	参加(障害児相談支援事業	支援者会議に参加しております。参加は主に児童発達支援
	所との連携) 	管理責任者がしております。
		・相談支援事業所からのモニタリング(電話やFAX、訪
		問等)に応じております。
	②学校との連携	・学校主催の事業所懇談会に参加しております。
		・さかい放課後事業所連絡会の「泉北高等支援学校」との
		窓口を当事業所がになっており、定期的に連絡を取り合っ
		ており、学校からの注意点などを、連絡会加盟事業所全体
		に周知させるという役を担っております。
		・学校に送迎に行った際に、担当の先生より日々の様子を
4		聞き取りさせて頂いております。
関		・サービス担当者会議に学校も参加されている場合は、よ
機		り連携、情報共有を密にすることを双方で確認しておりま
係機関との連携		すが、具体的な対応にまでは至っておりません。
の連	③他の放課後等デイサービ	・基幹相談支援センター、相談支援事業所と困難ケースに
携	ス事業所、障害福祉サービ	ついて情報共有や、懇談、ケース会議を行っております。
	ス事業所等との連携	・他の放課後等デイサービス事業所様との連携について
		 は、相談支援事業所を通じて情報を交換したり、直接連絡
		 を取り合う事もありますが、特殊な(困難)ケースについて
		 のみが実情です。共通しているご利用者についての日常的
		│ │な連携が必要だと思われます。引き続きどんな形が良いの│
		か模索していきたいと考えています。
		・医療的ケアが必要なご利用者は現在おりませんが、安定
	とする利用児について)主	剤を中心とした服薬調整をしている方が複数名おられま
	治医等との連携・連絡体制	す。直接主治医と連絡を取り合うことはしておりません
		か。ご家族や関係機関(相談員など)から状況を聞き取り
		するよう努めています。
		7 90 7 33 67 60 - 60 7 0

	,	,
	⑤学校を卒業する際の就労	・当事業所の関連事業所(生活介護事業、就労継続支援 B
	移行支援 (引継ぎ等)、就学	型事業)とご契約されるご利用者については、基礎資料、
	前施設との連携(情報共	これまでの課題目標等の情報を引き継ぎしておりますが、
	有・引継ぎ等	それ以外の事業所とご契約されるご利用者については、別
		途引き継ぎ資料等を作成しておりません。
		但し、ご家族よりご要望があった方につきましては、支援
		グッズの引き継ぎ(見本ケースを新しい事業所様にご提供
		する) などしております。
	⑥「あい・ふぁいる」の活	・スタッフについては、「あい・ふぁいるセミナー」を定
	用	期的に受講しておりますが、活用までには至っておりませ
		ん。
		・新しくご契約される方につきましては、「あい・ふぁい
		る」をご活用されているかどうか確認し、持参していただ
		いております。「あい・ふぁいるセミナー」についてご紹
		介させて頂くこともあります。
	①運営規定、支援内容、利	ご契約時に、重要事項説明、サービスの内容、支援の具体
	用者負担の説明	例、利用者実費負担について説明しており、ご同意の上契
		約を交わしております。
	②促進者からの担談への済	- 毎年 10 日に実施する利田老マンケートに記載ので再切。
	②保護者からの相談への適 切な対応、必要な助言	│・毎年 10 月に実施する利用者アンケートに記載のご要望・ │ ご意見につきましては、すぐに改善できる点につきまして
	別は別心、必安は明日	こ息光に りさなしては、すくに改善できる点に りさなして は努力しております。
		はあれしておりより。 ・相談内容について、こちらが情報不足の場合は、その場
5		で応えることをできるだけ控え、情報を集めてからのご返
保護者へ		答や、その情報を残しておくようにしております。
者		古や、その情報を残じておくようにしておりより。 ・問い合わせ、相談につきましては、できる限り早急に対
		応させて頂くよう努めております。
の説明責任等		心できて頂くよう男的でおりより。 ・保護者(母親)の情報交換、相談、学習などの目的で定
責任		期的に座談会を行っております。外部から講師、アドバイ
等		ザーなどを招いて行うこともあります。
	 ③会報の発行等による活動	・法人ホームページにて、法人全体としての情報を発信し
	内容や行事予定等の定期的	ております。
	な発信	〜%~6~。 ・当事業所の Facebook を開設し、日々の支援内容を画像
		つず木がの「ぬめめのベビが設し、日、の人族に日と自体 や動画にて知っていただく機会を提供しております。
		・月に一回「じらふ・泉北だより」を発行。イベントの告
		知や報告、ご利用者の様子を写真で掲載しております。
		・事業所内でのイベントについては事前にお知らせにて情
		報発信しております。
		INJUIN 0 000 7 07 7 0

	T	
	④日々の支援内容、利用児 の様子、おやつ等の保護者 への報告	・日々のご様子については、連絡帳に記載し、また送迎時 に、ご家族に簡単に引き継ぎや聞き取りを行っておりま す。
	八の報告	・昼食(お弁当等)の内容については、その内容を連絡帳 に記載しております。
		・食べたおやつにつきましては、内容について具体的に表
		│ │記をしておりませんでしたが、5月より明細化(食べた内
		│ │容と値段)し、毎回連絡帳に明細書を添付するよう試験的
		に行っております。(今後、改善点があれば検討していき ます)
	⑤おやつ代等実費徴収して	・上記記載の通り、毎回のおやつの内容と値段については
	いる費用にかかる領収書の	明細を連絡帳に添付するようにしております。
	発行、精算報告	・給食費、おやつ代は口座振替とさせて頂いております。
		その際、その他の負担金と共に明細を請求書に記載してお
		ります(領収書も同様)。一律の費用設定にしているため、
		詳細(弁当の内容、おやつの内容)についてはそこには記
		載しておりません。
		・利用者実費負担のうちの給食費(お弁当代)につきまし
		て、一律 400 円の口座振替としておりますが、全ご利用者
		の月々の給食費を計算し、年間の余剰金を計算した上でそ
		の余剰金を利用者に還元(例:クリスマスイベントのケー
		キ代や、年度末の卒業パーティーでのおやつ代等)してお
		ります。
	⑥身体拘束を行う場合の決	契約時の聞き取り時に、パニック時の様子などの聞き取り
	定手順、利用児・保護者へ	を丁寧に行っています。ご利用者がパニックになった際に
	の説明、計画への記載	どのような配慮をするかを個別支援計画に記載し、ご家族
		にも同意を頂いております。
	①緊急時対応マニュアル、	・各種マニュアルを整備しており、スタッフへの説明や読
	感染症マニュアル、事故対	み合わせを行っております。しかし、年に1度の研修時の
	応マニュアルの整備と職員	みということが多く、実際に緊急時に対応できるかどうか
6	への周知 	という点では不安があります。 -
6 非常		・感染症対策については、今年度より看護師(プロ)に研修
時	②北帯災害の計画禁ウ 、宮	していただく予定で、より実践的な研修を実施予定です。
の 対	②非常災害の計画策定、避 難・救出・その他必要な訓	│・原則年に2回の利用者を含めた避難訓練を実施しており │ │ます。うち一度は消防署立ち会いをして頂いています。
応	類・救缶・その他必要な訓 練の実施	まり。うら一度は用防者立ち云いをして頂いていまり。 ・地域連携を想定し、地域との関係作りは一定できており
	「「「「「「」」」	・地域建携を認定し、地域との関係作りは一定できており ますが、避難訓練を合同でするなどには至っておらず、緊
		急時の地域住民への応援要請については課題のままです。
		地域の防災委員の方との顔合わせのみ済んでおります。

	③ヒヤリハット、事故の事	・法人全体で、各部門のヒヤリハットの事象、事故・苦情
	案を収集し再発防止等につ	に関する総括表を年度ごとに取りまとめており、そのとり
	いて事業所内において共有	まとめを元に研修を5月に実施しております。
		・何がヒヤリとなるかという基本的な知識のないスタッフ
		もいるので、日々の危険については丁寧に研修する必要が
		あります。
	①地域との交流	・日常的に地域住民(地域の子どもたち)の居場所ともなれ
		る事業所を目指し、以下のような取り組みを引き続き行っ
		ております。
		①喫茶営業の許可を取り、定期的にカフェをオープン
		②事業所の営業時間内は地域交流スペースを開放し、地域
		のこどもたちが自由に遊びに来られ、デイご利用者とも気
		軽に交流できる場にしている
7		③地域の会議(「原山台校区まちづくり協議会・原山台校
その		 区健全育成協議会」)に、子どもの育成に関わる団体とし
他		て参加。
		 ④地域のイベントに参加…春、夏に定期的に行われている
		地域のお祭りに実行委員として参加。出店や要員として参
		加している。また、マラソンなどの地域のスポーツイベン
		トにおいても要員スタッフとして参加。
		 ※地域の学校に出前授業(福祉教育)に関しては、前年度
		は実施がありませんでした。